

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Беседская основная общеобразовательная школа»
(МОУ «Беседская ООШ»)**

**АНАЛИЗ
РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОДАРЕННЫХ
И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
В МОУ «Беседская ООШ»
ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АНАЛИЗ
РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОДАРЕННЫХ
И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ
В МОУ «Беседская ООШ»
ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Целью сопровождения одаренных и талантливых детей стало создание условий для развития обучающихся с различными направлениями одаренности; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель - одаренный ученик», « одаренный ученик - ученик», «одаренный ученик - родитель».

Задачи:

- Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.

Реализация поставленных задач осуществлялась через:

- Программу воспитательной работы
- Ученическое самоуправление;
- Работу детских общественных объединений;
- Дополнительное образование;
- Внеурочную деятельность;
- Профориентационную работу

Сотрудничество с родителями (законными представителями), социумом.

Содержание деятельности по достижению цели и задач:

Духовно-нравственное направление: семейное воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, художественное творчество.

Социальное направление: гражданско-патриотическое воспитание, профорientация, воспитание самостоятельности и ответственности обучающихся, воспитание уважительного отношения к труду.

Спортивно-оздоровительное направление: физическое воспитание и формирование культуры здоровья, пропаганда здорового образа жизни, охрана жизни и здоровья.

Общеинтеллектуальное направление: интеллектуально-познавательная деятельность, популяризация научных знаний, проектная деятельность.

Общекультурное направление: приобщение к культурному наследию, экологическое воспитание, молодежная политика, экскурсии, посещение учреждений культуры.

Кроме денных направлений продолжена работа по дополнительному образованию через сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования и спорта.

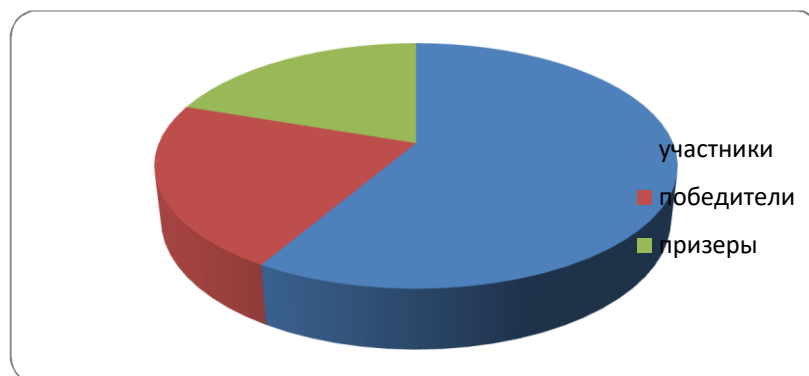
В МОУ «Беседская ООШ» разработана программа «Одаренные дети»

Создан Банк данных «Одаренные дети»

Олимпиадное и конкурсное движение

В 2021 году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 198 человека (физических лиц- 41 человек). Все обучающиеся приняли участие в школьных олимпиадах (в среднем 1 обучающийся в 6 – 7 олимпиадах).

	Общее кол-во	4 кл	5 кл	6 кл	7кл	8кл	9 кл
Количество участников олимпиады	198	4	5	7	6	8	11
Количество победителей	58	1	3	5	6	6	4
Количество призеров	9	0	2	0	1	5	1



Наибольшее количество призёров: технология – 19,5%, география – 17%, история – 17%, ОБЖ – 14,3%, русский язык – 14,6%.

Не имеет призёров олимпиада по химии.

По химии, биологии, литературе, обществознанию обучающиеся показали низкий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Для участия в муниципальном этапе ВсОШ были поданы заявки по 10 предметам: обществознание, английский язык, физическая культура, математика, история, география, биология, русский язык, ОБЖ, литература из 14 входящих в учебный план ОО.

В различных конкурсах приняли участие 45 обучающихся (17 физических лиц) 5 - 9 классов, 12 обучающихся стали победителями.

Вывод: Наблюдается высокая результативность олимпиад по заявленным учебным предметам, что указывает на высокий уровень подготовки обучающихся к ВсОШ, и в свою очередь на высокое владение учителями – предметниками методикой подготовки к олимпиадам.

Задачи:

- изучить анализ по итогам олимпиады, выявить недостатки в работе при подготовке к олимпиаде;

- способствовать накоплению базовых знаний по предметам, формировать фундаментальную основу, расширять кругозор, обратить внимание на творческие задания;
- для более эффективной работы с одаренными детьми организовать систематическую работу с одаренными детьми в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей обучающихся;
- в библиотеке школы или при кабинетах пополнять банк олимпиадных заданий;
- использовать задания предметных журналов, школьной электронной библиотеки, Интернета, решать олимпиадные задания всероссийского уровня разных лет, активно участвовать в дистанционных всероссийских олимпиадах;

Эффективность работы с одарёнными детьми

Система деятельности по организации работы с одарёнными детьми в школе реализуется по следующим направлениям:

1. Выявление одарённых детей и их сопровождение.
2. Создание оптимальных условий для развития и реализации интеллектуально — творческого потенциала одарённых детей. Помощь одарённым обучающимся в самореализации их творческой направленности.
3. Поощрение одарённых детей.

Результаты работы с одарёнными детьми за 2021-2022г:

2 место - финал открытого регионального чемпионата по робототехнике PROFESAT – ЛО2021

Лауреат - Всероссийский экологический конкурс «Подрост»

Лауреат - конкурс сочинений «Я – гражданин России» - публикация в сборнике «Моя жемчужина – Ленинградская область».

Выводы: Проблемой работы с одарёнными детьми является отсутствие возможностей для привлечения специалистов из внешней среды для полного раскрытия потенциала детей и их более качественной подготовки к участию в олимпиадном и конкурсном движении.

Задачи: Администрации ОО активизировать работу по возможному привлечению специалистов по подготовке обучающихся к конкурсам различных уровней.

Участие обучающихся МОУ «Беседская ООШ» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях 2021 – 2022 учебный год

№	Фамилия	кл	вид мероприятия	уровень	результат
1	Гарбовский В	5	предметная олимпиада «Лисёнок»	международный	1 место по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению
2	Журавлева А.	5	предметная олимпиада «Лисёнок»	международный	1 место по русскому языку 3 место по математике
			Всероссийская читательская акция «Обнимем ребенка с книгой!»		
3	Куприянов З	5	метапредметная олимпиада для обучающихся 2-6 классов	муниципальный	Участник
4	Лобанов М.	6			
5	Макаров Д.	6			
6	Хабибуллин Н.	8	Конкурс сочинений «Мой	муниципальный	Победитель

			поселок в будущем»	льный	
7	Сойка А.	9	Конкурс на лучший кроссворд по биологии	муниципальный	победитель
8	Куприянов И.	8	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» Всероссийский экологический конкурс «Подрост»	Региональный	Лауреаты
9	Кузнецов И.	7		Региональный	
10	Шклярук И.	5	Конкурс рисунков «Подводный мир»	муниципальный	победитель
11	Куприянов И.	8	Конкурс рисунков «Заповедники России»	муниципальный	победитель
			Конкурс рисунков «Елочка, живи!»		
12	Кохан И.	9	Конкурс проектов «Родник»	региональный	призер
			Конкурс бизнес – идей школьников Ленинградской области	муниципальный	сертификат участника
13	Кикина В.	9	Конкурс проектов «бездомные животные» Всероссийская читательская акция «Обнимем ребенка с книгой!»	региональный	участник
14	Хабибуллина К.	8			
15	Сойка А.	9	олимпиада по ИЗО	муниципальный	2 место
			Всероссийский конкурс «Дорога к обелиску»	региональный	диплом
			Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история	региональный	
16	Органов Р. Козюк К. Габов С.	3	Всероссийская читательская акция «Обнимем ребенка с книгой!»		
17	Миханкова С.	9	международные и региональные конкурсы музыкального творчества		победитель
18	Куприянов И. Гончарук Д.	8	6 окружной форум робототехники Юго-Западного образовательного округа «Старт в будущее» с международным участием Финал открытого регионального чемпионата по	региональный	лауреаты
				региональный	лауреаты

			робототехнике PROFESAT – ЛО2019 6 международный форум по робототехнике г. Кингисепп, 2 место «Управляемый футбол	региональ ный	лауреаты
--	--	--	---	------------------	----------